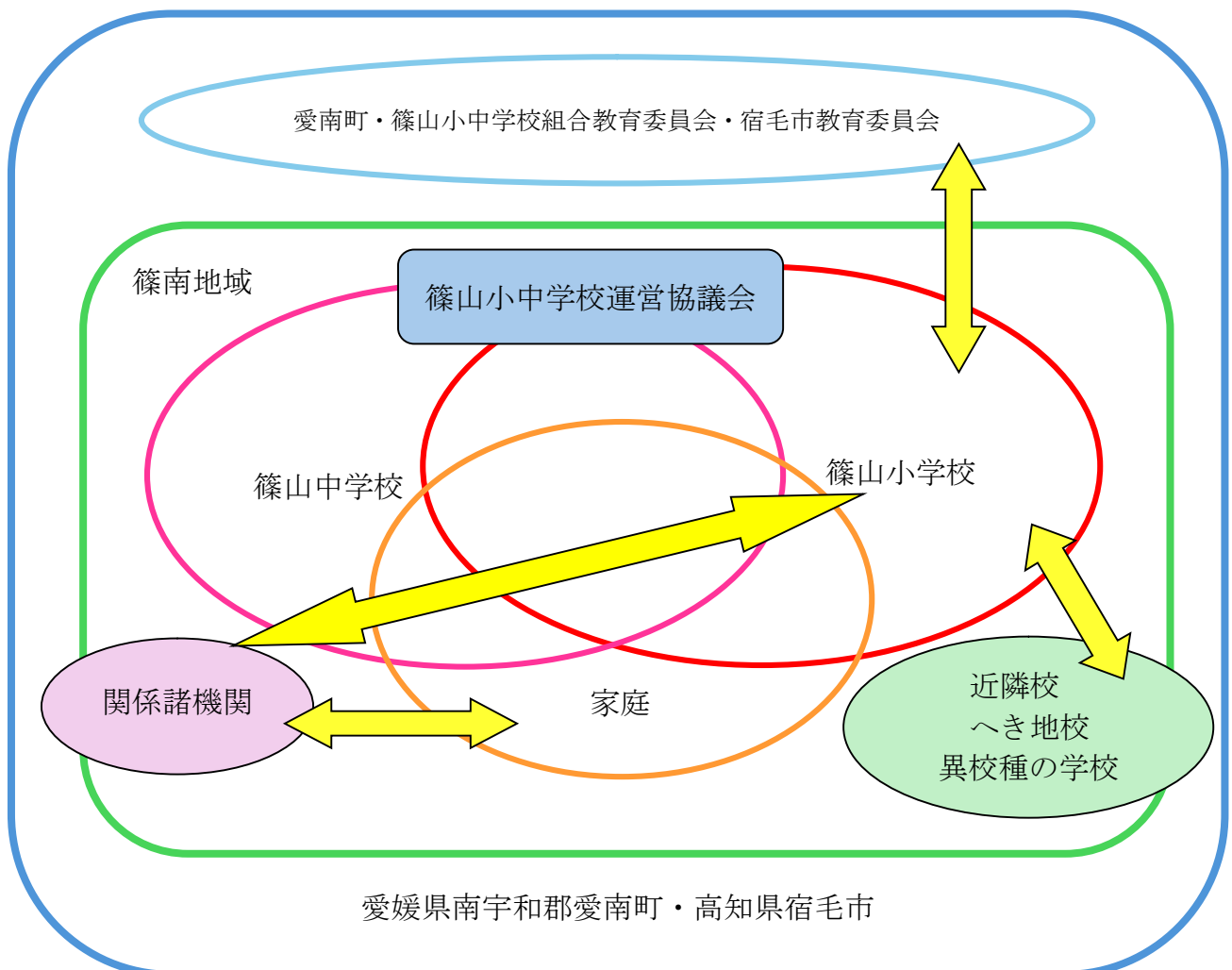


発見 感動 輝く瞳



校 訓	静かに考える子	楽しく遊ぶ子	はきはきする子
児童像	○じっくり粘り強く考える子 ○心を平静にして落ち着いて学ぶ子	○思いやりとゆずり合いの心で遊ぶ子 ○想像力を広げ工夫して遊ぶ子	○健康で明るく生活する子 ○自信をもって挑戦する子



重点目標	1 複雑で予測困難な社会の変化に対応するための確かな学力の定着 (1) 授業における「学んだ内容」「学び方」「自分の生き方」を意識した活動を工夫する。 (2) 学力の向上につながるICTの効果的な活用場面や活用方法を工夫するとともに「個別最適な学び」「協働的な学び」の一体的な充実を図る。 (3) 「聞き方」の指導により「聞く力」を育てるとともに、考える時間や場を十分に確保し、学習への意欲や習熟度を高める。 2 多様な人との協働的な活動を通じた豊かな心の育成 (1) 児童生徒相互及び、教職員と児童生徒、保護者や地域との良好な信頼関係を構築する。 (2) 家庭環境に配慮した児童生徒理解と、生徒指導に関わる諸問題の早期発見・早期対応に努める。 (3) 篠南の地域資源・人材を有効に活用した教育活動を工夫するとともに人権・同和教育と道徳教育の充実を図る。 3 児童生徒が心身ともに健康で安全に過ごし、安心して学校生活を送ることができる環境づくり (1) 防災教育をはじめ、安全・健康教育や食育を推進し、児童生徒の「自分の身は自分で守る」という意識と技能の向上を図る。 (2) 清潔で潤いのある学習環境の保全に努めるとともに、学校施設や通学路等の適切な安全点検と整備を行う。 (3) 地域コーディネーターを有効に活用した篠南における地域ぐるみの教育活動を工夫しながら、篠南の魅力に気付かせるとともに、児童生徒の自己有用感や自己存在感を高める。
管理運営	1 人的管理 (1) 服務規律の徹底とコミュニケーションを大切にした温かい職場づくり (2) 適時な報告・連絡、見通しある相談と連携・協働 (3) やりがいを重視した働き方の改善と心身の健康管理 2 物的管理 (1) 季節感を考慮した清潔で安全な教育環境の整備 (2) 施設・設備、教具等の安全点検・修繕の早期対応と薬品の適正な管理 (3) 関係諸機関との連携を生かした危機管理の徹底 3 事務的管理 (1) 城辺共同学校事務室や教育委員会との密な連携と事務の効率化 (2) 個人情報と各種会計処理の厳正な保管と管理
本校教育の特色	○県境である篠川を挟んだ校区は行政上別々の地域であるが、古くから生活や文化面において「篠南の里」としてまとまっており、保護者や地域の方々は篠南の資源を生かした教育活動に大変協力的である。 ○全国で唯一、県をまたぐ組合立の日本一長い名前の学校として有名であり、小中合同校舎で教育活動を行っている。 ○小中合同の「ファミリー班」を活用し、米づくりや学校行事、篠南の資源（自然・文化・歴史）を生かした取組を実践している。 ○兼務発令により、中学校教員が小学校への乗り入れ授業を行っている。 ○近隣の異校種を含む学校や、へき地校との交流学習（オンラインを含む）を推進している。

