

| | | | | | | | |
|------------------------------|-------|-----|---|-----|----|----------|---|
| 令和6年度 教育計画 篠山小中学校組合立篠山中学校 | | | | | | 学校番号 237 | |
| 校長名 | 好岡 裕子 | 学級数 | 3 | 生徒数 | 10 | 教職員数 | 6 |



感謝 感動 輝く瞳



【教育目標】感謝と感動の心を大切にし、主体的に活動する篠南の子の育成
～ 小中9年間で育つ篠南の子 ～

| 校訓 | 自律 | 進取 | 奉仕 |
|-----|--|---|---|
| 生徒像 | <ul style="list-style-type: none"> ○自分で決めたことを実行する生徒 ○環境の変化にも柔軟に対応できる生徒 | <ul style="list-style-type: none"> ○新しいことに挑戦する生徒 ○困難に打ち克つ生徒 | <ul style="list-style-type: none"> ○思いやりのある生徒 ○篠南の人・もの・ことに貢献できる生徒 |



| | |
|----------------|---|
| <p>重点目標</p> | <p>1 複雑で予測困難な社会の変化に対応するための確かな学力の定着</p> <p>(1) 目標と指導と評価の一体化を図り、「主体的・対話的で深い学び」の視点を生かした授業展開を工夫する。</p> <p>(2) 学力の向上につながるICTの効果的な活用場面や活用方法を工夫するとともに、「個別最適な学び」「協働的な学び」の一体的な充実を図る。</p> <p>(3) 学習内容と連動した家庭学習の見直しを図るとともに、家庭と連携した読書や家庭学習の習慣化を目指す。</p> <p>2 多様な人との協働的な活動を通じた豊かな心の育成</p> <p>(1) 児童生徒相互及び、教職員と児童生徒、保護者や地域との良好な信頼関係を構築する。</p> <p>(2) 家庭環境に配慮した児童生徒理解と、生徒指導に関わる諸問題の早期発見・早期対応に努める。</p> <p>(3) 篠南の地域資源・人材を有効に活用した教育活動を工夫するとともに児童生徒が体験を振り返る活動を大切にした道徳教育の充実を図る。</p> <p>3 児童生徒が心身ともに健康で安全に過ごし、安心して学校生活を送ることができる環境づくり</p> <p>(1) 防災教育をはじめ、安全・健康教育や食育を推進し、児童生徒の「自分の身は自分で守る」という意識と技能の向上を図る。</p> <p>(2) 清潔で潤いのある教室環境の保全に努めるとともに、学校施設や通学路等の適切な安全点検と整備を行う。</p> <p>(3) 地域コーディネーターを有効に活用した篠南における地域ぐるみの教育活動を工夫しながら、ふるさとのよさに気付かせるとともに、児童生徒に「自分は大切にされている。」という実感を味わわせる。</p> |
| <p>管理運営</p> | <p>1 人的管理</p> <p>(1) 服務規律の徹底とコミュニケーションを大切にした温かい職場づくり</p> <p>(2) 適時な報告・連絡、見通しある相談と連携</p> <p>(3) やりがいを重視した働き方の改善と心身の健康管理</p> <p>2 物的管理</p> <p>(1) 季節感を考慮した清潔で安全な教育環境の整備</p> <p>(2) 施設・設備、教具等の安全点検・修繕の早期対応と薬品の適正な管理</p> <p>(3) 関係諸機関との連携を生かした危機管理体制の確立</p> <p>3 事務的管理</p> <p>(1) 城辺共同学校事務室や教育委員会との密な連携と事務の効率化</p> <p>(2) 個人情報と各種会計処理の厳正な保管と管理</p> |
| <p>本校教育の特色</p> | <p>○県境である篠川を挟んだ校区は行政上別々の地域であるが、古くから生活や文化面において「篠南の里」としてまとまっており、保護者や地域の方々には篠南の資源を生かした教育活動に大変協力的である。</p> <p>○全国で唯一、県をまたぐ組合立の日本一長い名前の学校として有名であり、小中合同校舎で教育活動を行っている。</p> <p>○小中合同の「ファミリー班」を活用し、米づくりや学校行事、「篠南のふるさと学習」等を実践している。</p> <p>○中学校教諭による小学校への乗り入れ授業を行っている。</p> <p>○近隣の異校種を含む学校や、へき地校との交流学習（オンラインを含む）を推進している。</p> |