

令和5年度 教 育 計 画 篠山小中学校組合立篠山小学校						学校番号 095	
校長名	西平 千恵子	学級数	2	児童数	6	教職員数	3

令和5年度 篠山小中学校組合立篠山小中学校グランドデザイン

【教育目標】 とともに学び とともに育つ

～ 小中9年間で育つ篠南の子 ～

目指す児童生徒像のキーワード

- さ：さわやかなあいさつをする児童生徒
- さ：さりげない言動のできる児童生徒
- な：なくてはならない自分（児童生徒）

学びづくり

- 主体的・対話的で深い学びに向かう授業の創造
- 小中合同・交流学习の推進
- 読書活動の充実

心づくり

- 「挨拶・返事・後始末」の徹底
- ふるさとを誇りに思う心の育成
- 良さを認め伸ばす指導

体づくり

- 健康的な生活習慣の確立
- 課外体育と部活動の充実
- 地域合同の防災・減災教育の推進

仲間とともに

「ふるさとを誇りに思い、豊かな心で主体的に活動する児童生徒の育成」

家庭とともに

- 「早寝・早起き・朝ごはん・後始末」で健康づくり
- 家庭学習の習慣づくり
- 何でも話し合える家族関係づくり

地域とともに

- 地域と学校の協働によるふるさと学習の推進
- 地域コーディネーターによる地域の教育資源の活用と体験活動の充実
- 学校ボランティアの発展

重点 目 標	1 確かな学力を育てる教育の推進と未来を担う人材の育成 (1) 基礎・基本の確実な定着を図るとともに、体験的な学習や問題解決的な学習を充実させ、基礎と応用のバランスのとれた学力を育成する。 (2) ICTを活用し、個別最適な学びと協働的な学びを実現するとともに、主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善に努める。 (3) 家庭との連携により望ましい学習・生活習慣の確立と読書の習慣化を目指す。 2 豊かな心と健やかな体を育てる教育の推進 (1) 感動する、あこがれる、それを求め続ける豊かな人間性を持った児童育成のために、道徳科の時間の充実を図る。 (2) 「挨拶・返事・後始末運動」を家庭・地域と連携して推進する。 (3) 児童の実態に応じた体育科の指導やがむしゃらタイム、課外体育、えひめ子どもスポーツITスタジアムへの参加により、体力・運動能力の向上に努める。 3 安全・安心な教育環境の整備と魅力あふれる学校づくり (1) 児童が安心して学校生活を送ることができる環境づくりと「自分の命は自分で守りきる」ことができる判断力と行動力を身に付けた児童の育成を図る。 (2) 家庭・地域とともに行う防災教育や交通安全教育など学校安全に関する教育を実践する。 (3) 地域ぐるみで篠南の魅力を探求し、伝え、ふるさとを誇りに思う児童を育成する。
管 理 運 営	1 人的管理 (1) 「不祥事防止のためのチェックリスト」を活用し、服務規律の徹底と信用失墜行為の根絶に努める。 (2) 心身の健康管理に努めるとともに、ライフワークバランスの取れた環境づくりを進める。 (3) 交通安全推進協議会の活性化を図り、交通違反・交通事故の根絶に努める。 (4) 地域コーディネーターを十分に活用することで、外部との連絡調整、環境整備や授業の支援等、教職員の負担軽減に努める。 2 物的管理 (1) 保健・衛生管理を徹底し、薬物等の厳正な保管に努める。 (2) 危機管理意識を常に持ち、施設・設備の定期的な点検や安全管理に努める。 (3) 豊かな心を育てる教育環境の整備・充実に努める。 3 事務管理 (1) 城辺共同学校事務室との連携を図り、適正な事務処理を行うとともに、校務支援システムを積極的に活用し、迅速で効率的な事務処理に努める。 (2) 個人情報保護と適切な管理を徹底し、学校情報セキュリティーポリシーの厳守に努める。 (3) 各種会計処理を厳正に行い、適正な管理を行う。
本 校 教 育 の 特 色	1 ふるさと学習を中心に主体的に活動する児童の育成 (1) 篠南の里の自然環境・文化財・偉人・郷土料理等について学ぶ。 (2) 地域人材の活用と体験活動の充実に努める。 2 小中合同・交流学习の推進 (1) ファミリー班を活用した稲作活動等（田植え・稲刈り・収穫祭・販売活動）、運動会、文化祭、篠南プロジェクトの実践 (2) 中学校教諭による乗り入れ授業 (3) 南宇和高校・一本松小学校・へき地校との交流学习

